



Macul, Marzo de 2024

“Hagan todo con un gran corazón, lleno del puro amor de Dios que nos lleve siempre a amar las rosas en medio de las espinas” (Santa Luisa de Marillac)

CUENTA PÚBLICA AÑO LECTIVO 2023

Como cada año, hago llegar a ustedes la cuenta pública del año lectivo recién pasado, recordándoles que con esto se da cumplimiento a la ley N° 20.370, en su artículo 10, inciso final, donde se establece que: *“Son deberes de los sostenedores cumplir con los requisitos para mantener el reconocimiento oficial del establecimiento educacional que representan; garantizar la continuidad del servicio educacional durante el año escolar; rendir cuenta pública de los resultados académicos de sus alumnos y cuando reciban financiamiento estatal, rendir cuenta pública del uso de los recursos y del estado financiero de sus establecimientos a la Superintendencia. Esa información será pública. Además, están obligados a entregar a los padres y apoderados la información que determine la ley y a someter a sus establecimientos a los procesos de aseguramiento de calidad en conformidad a la ley”*.

Por otro lado, no solo es importante cumplir con la ley, sino también dar una mirada honesta y crítica a nuestra gestión, que nos lleve a plantearnos nuevas metas y compromisos desde lo que somos con nuestra Misión y Visión, componentes esenciales de nuestro Proyecto Educativo, al que cada uno en su rol (padres, madres, tutores, docentes asistentes de la educación y estudiantes) da vida.

Es imperativo recordar dos componentes fundamentales de nuestro proyecto educativo, tales la misión y visión:

1.-Visión

En el marco del proyecto educativo institucional, la Visión corresponde al sueño que queremos alcanzar como institución junto a la comunidad educativa, y éste es: *“Queremos ser una comunidad educativa Vicentina-Mariana que forma personas con pensamiento crítico y reflexivo, comprometidas, soñadoras, resilientes e inclusivas, que aporten a la construcción de una sociedad, poniendo a disposición su servicio, valores vicentinos, talentos y conciencia ecológica”*

2.- Misión

Y la Misión de nuestro colegio, es decir, desde donde partimos, lo que somos, es la siguiente: *“Somos una comunidad educativa Vicentina-Mariana de larga trayectoria, que entrega una formación integral, intercultural, de calidad e inclusiva, con énfasis en lo valórico y ecológico, que promueve relaciones sociales y vinculantes desde lo afectivo, acogiendo las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias”*

3.-Personal del establecimiento del año 2023

En el año 2023 se contó con todo el personal necesario para llevar a cabo las tareas propias que exige una institución educativa, si bien es cierto las demandas de personal son mayores, debemos tomar en cuenta que los recursos con los que cuenta el colegio son apenas suficientes para mantener en número del personal existente.



Tabla 1: Recurso Humano del Establecimiento

| | |
|----------------------------|---|
| Planta Docente | 28 profesores con jefatura. 9 profesores de asignatura. 1 profesora (PME plan lector) 1 Coordinadora de primer ciclo (UTP) |
| Equipo PIE | 7 Profesoras diferenciales 1 psicóloga 1 terapeuta ocupacional 1 fonoaudióloga |
| Asistentes de Aula | 10 asistente de aula (pre kínder a tercero básico) |
| Asistentes de la Educación | 5 inspectores de patio 1 coordinadora de convivencia escolar(C.E) 1 orientador/psicólogo de C.E 1 psicólogo de C.E 1 TENS 1 encargada de CRA 2 encargados de mantención 6 Auxiliares |
| Administrativos | 1 secretaria 1 contadora 1 ayudante contable |
| Equipo Directivo | Inspectora General Representante legal Jefa de UTP Administradora Directora |

4.- Matricula Total

En el año lectivo recién pasado, la matricula total fue de 909 estudiantes, como es sabido, todos los años va variando debido a la población flotante que cambia de comuna y por ende de domicilio, por otro lado sabemos que el interés de que los estudiantes en general estén escolarizados está disminuyendo, debido a factores externos como la opción de las familias de optar por exámenes libres.

Tabla 2 y 3: Matricula 2023

a) Primer ciclo TOTAL: 464 estudiantes

| Cursos | PK | K | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | 18 | 26 | 32 | 37 | 38 | 36 | 41 | 44 |
| B | 19 | 27 | 32 | 35 | 39 | 36 | 42 | 42 |
| Total | 37 | 53 | 64 | 72 | 77 | 72 | 83 | 86 |

b) Segundo ciclo : TOTAL: 445 estudiantes

| Cursos | 7° | 8° | I° | II° | III° | IV° |
|--------|----|----|----|-----|------|-----|
| A | 44 | 38 | 43 | 39 | 26 | 32 |
| B | 42 | 41 | 45 | 40 | 27 | 28 |
| Total | 86 | 79 | 88 | 79 | 53 | 60 |



5.- Promoción Escolar

La promoción escolar habla de los estudiantes que consiguen pasar de curso debido a la adquisición de los aprendizajes que requiere su nivel. Al contrario los estudiantes que no consiguieron ser promovidos y reprobaron el curso.

Estos últimos estudiante, debo mencionar que tuvieron un seguimiento exhaustivo no solo por parte de la Unidad Técnica Pedagógica, sino también por el consejo de profesores y el consejo de repitencia compuesto por profesor jefe, jefa de utp (s) o encargada de ciclo, encargada de convivencia escolar, coordinadora de PIE y directora. Resultando por nivel, lo siguiente:

Tabla 4 y 5: Promoción escolar primer ciclo y segundo ciclo respectivamente:

| Cursos | PK | K | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° |
|--------|----|---|----|----|----|----|----|----|
| A | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |

| Cursos | 7° | 8° | I° | II° | III° | IV° |
|--------|----|----|----|-----|------|-----|
| A | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 |
| B | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| Total | 2 | 3 | 6 | 3 | 5 | 0 |

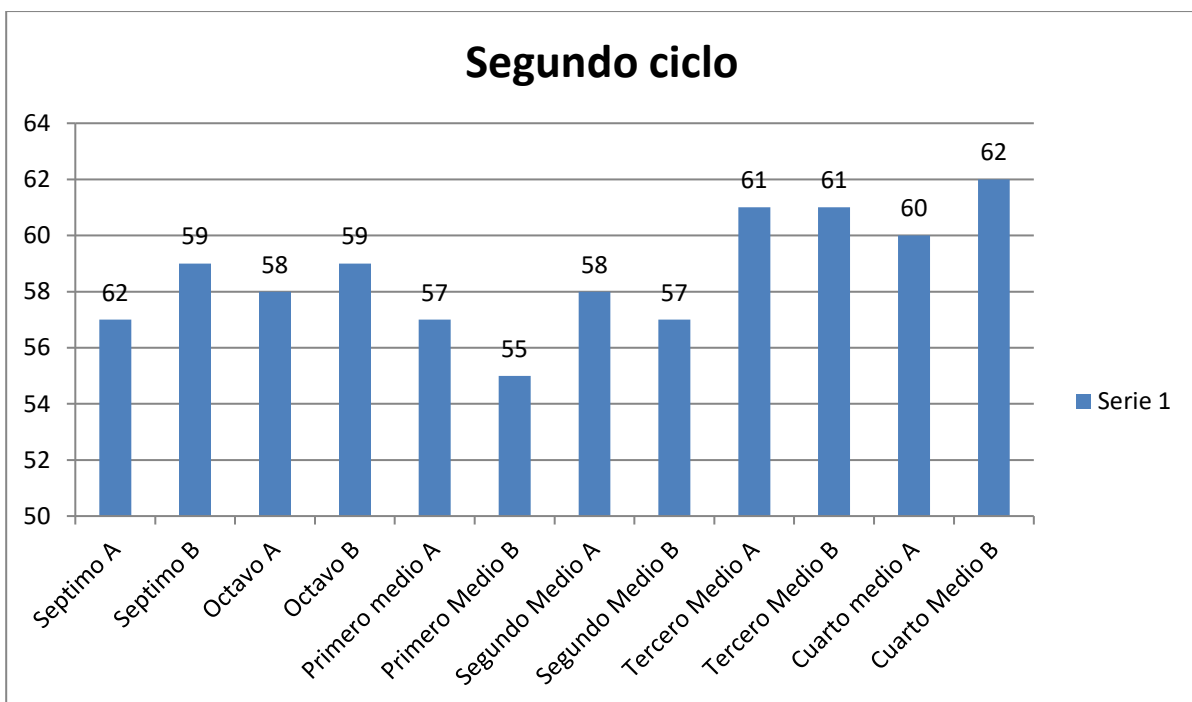
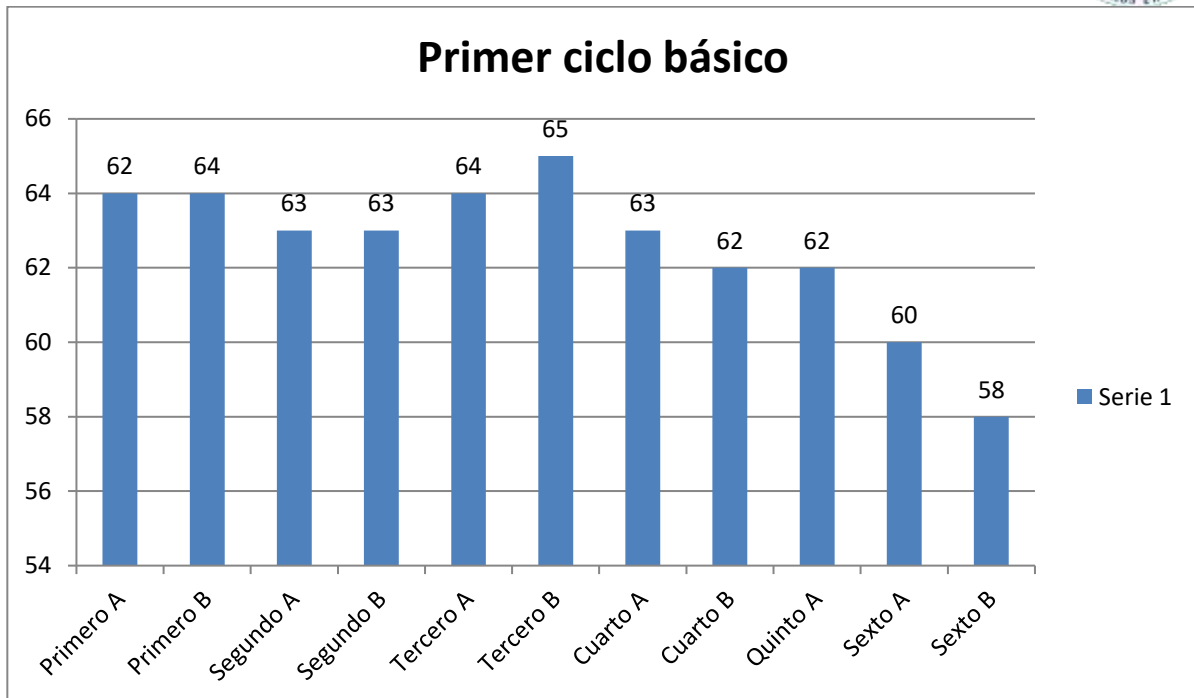
6.- Resultados Académicos

En el área técnica pedagógica, el trabajo se desarrolla en base al decreto 67, el cual debemos recordar, pone énfasis en los proceso de aprendizaje, más que en una calificación final árida que no dé cuenta de la riqueza del camino que recorre el estudiante para adquirir las nuevas habilidades.

La aplicación efectiva del decreto 67 debería reflejarse efectivamente en más y mejores aprendizajes, mayor promoción de los estudiantes, etc. Y por consiguiente mejores resultados académicos en pruebas estandarizadas, cuando se les evalúe a nivel nacional, en lo ideal.

Los niveles de NT1 y NT2 no tienen calificaciones o notas, si no conceptos, en este caso los cuatro cursos de pre básica alcanzaron un nivel de “logro adecuado”, mientras que en el primer y segundo ciclo respectivamente, los promedios fueron, los siguientes:

Tabla 6 y 7: Resultados Académicos, primer y segundo ciclo



Según las autoridades y la literatura, las brechas abiertas en pandemia no serán fáciles de estrechar, este es un fenómeno que se dejará sentir por largo tiempo y en el cual, las familias tienen un rol principal a la hora de respaldar la asistencia de los estudiantes a clases, un estudiante que no asiste a clases es un estudiante que no aprende, que no vive la interacción de las preguntas y respuestas que se gestan entre sus compañeros y sus docentes.

Tabla N° 8: Resultados Simce

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Lenguaje cuarto Básico | Matemática cuarto básico |
| 240 | 225 |
| Lenguaje Segundo medio | Matemática segundo medio |
| 244 | 235 |

La gran dificultad que se visualiza referente a los resultados de evaluaciones son, a lo menos las siguientes:



- Baja asistencia de estudiantes a clases
- Escasa identificación o sentido de pertenencia con el colegio
- Escaso compromiso de padres y apoderados con los aprendizajes de sus hijos.
- Cantidad de licencias médicas.

7.- Asistencia

Como mencioné anteriormente la asistencia juega un rol fundamental a la hora de medir o evaluar los aprendizajes de cada uno de los y las estudiantes, al respecto la agencia de calidad considera una asistencia, como mínima cuando se habla del 85%, desde ese porcentaje hacia abajo la situación pasa a considerarse grave.

En nuestro colegio, y sobre todo los niveles de pre básica se encuentran en una situación por debajo del porcentaje mínimo. Sin embargo, si puedo mencionar algo al respecto es que en aquellos niveles, y los estudiantes hasta tercero básico, dependen en gran medida de que los padres los traigan al colegio, pues no cuentan con una autonomía o seguridad para venir solos al colegio. Por lo tanto, nuestra gran tarea es motivar a los padres para que tomen consciencia de lo importante que es, que sus hijas e hijos concurren al colegio a tomar sus clases.

Tabla 9 y 10 : porcentaje de asistencia anual, por curso en primer y segundo ciclo, respectivamente.

| Curso | PKA | PKB | KA | KB | 1°A | 1°B | 2°A | 2°B | 3°A | 3°B | 4°A | 4°B | 5°A | 5°B | 6°A | 6° B |
|-------|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| % | 76 | 71 | 72 | 81 | 84 | 83 | 83 | 79 | 84 | 84 | 83 | 85 | 85 | 83 | 85 | 83 |

| Curso | 7°A | 7°B | 8°A | 8°B | 1°A | 1°B | II°A | II°B | III°A | III°B | IV°A | IV°B |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|-------|------|------|
| % | 89 | 84 | 88 | 87 | 82 | 81 | 82 | 84 | 81 | 82 | 81 | 84 |

8.- Programa de Integración Escolar (PIE)

Nuestro PIE, atendió a estudiantes con necesidades educativas especiales desde pre kínder a primero medio. Acogiendo en sala lo que dicta la normativa, es decir, dos estudiantes con cupo para diagnóstico “permanente” y cinco estudiantes con cupo para “transitorio”, ahora bien, esas son las formalidades, sin embargo, nuestro PIE atiende a estudiantes adicionalmente en cada curso, estudiantes que tienen un diagnóstico pero que no ha sido informado al colegio por sus padres o que a todas luces presentan dificultades, por lo tanto, el trabajo que brinda a nuestros estudiantes es fundamental.

Tabla N° 11 Cantidad de estudiantes atendidos con necesidades educativas transitorias.

| Tipo de NEET | N° de estudiantes con NEET | N° de estudiantes con NEET Reevaluados | N° estudiantes que continua año 2024 | N° estudiantes que egresa |
|---|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| TEL | 25 | 25 | 18 | 7 |
| DEA | 5 | 5 | 4 | 1 |
| Déficit atención con y sin hiperactividad | 44 | 44 | 40 | 4 |
| FIL | 22 | 21 | 21 | 0 |
| total | 96 | 95 | 83 | 12 |



Este departamento no solo atiende a los estudiantes sino que además promueve actividades que van en directo beneficio de ellos y la comunidad educativa, tales como las realizadas en el año 2023:

- Realización de dos reuniones una presencial y otra online para apoderados de estudiantes integrados a PIE año 2023, con el fin de informar sobre los procesos y funcionamiento del PIE del colegio.
- Realización de un cronograma de talleres de sensibilización e informativos por parte de las profesionales del Equipo PIE para estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación, con temas relacionados a la atención de la diversidad.
- Participación en la Feria de la Convivencia Escolar con información sobre NEE y materiales de apoyo.
- Realización de reuniones de coordinación con Equipo de Aula, de forma semanal o quincenal según corresponda.
- Realización de reuniones de coordinación entre Equipos de Aula y coordinación UTP-PIE.
- Realización de reuniones y/o entrevistas por parte de las profesionales del PIE a apoderados, dos al año y a los estudiantes integrados, una al año de 5to básico a 1º medio.
- Realización y participación en reuniones de coordinación con otros Equipos, tanto del colegio como externos, que atienden a los estudiantes PIE.
- Las profesionales del Equipo PIE en conjunto con los docentes y especialistas correspondientes, elaborarán los PAI y PACI de los estudiantes integrados a PIE.
- Realización de talleres de reforzamiento lector para aquellos estudiantes que presentes dificultades o desfase en el área de la lectura.
- Entrega de reconocimientos para estudiantes que participan del taller.
- Realización de grupos de estudio por parte de las Educadoras Diferenciales a estudiantes integrados a PIE.

Organización de actividades extra programáticas:

- Conmemoración del Día Internacional del Síndrome de Down y del Autismo.
- Día de los Pueblos Originarios.

9.- Pastoral

Así como la Unidad técnica de nuestro colegio está preocupada de organizar los aprendizajes de los estudiantes y podemos simbolizarla con la mente, nuestra pastoral es el corazón de nuestra institución, es tan importante que es transversal a todas las áreas y debiera dejarse ver en las actividades diarias, tanto con los estudiantes como con el personal y los apoderados. Es por ello que se realizaron variadas actividades, sin embargo, el año 2023, el impacto de la participación fue escasa, cosa que nos desafía para este año, donde debemos promover un acercamiento de los apoderados a nuestro colegio hacia el corazón de él.

Tabla 12: Actividades pastorales realizadas.

| Actividades |
|---|
| 1.-Inicio De clases y oraciones semanales |
| 2.-Inducción interna a personal nuevo |
| 3.- Preparación de consejos pastorales |
| 4.- Acompañamiento de docentes para oraciones en consejo y con cursos |
| 5.- Encuentros de formación de cursos |
| 6.- Semana Santa (solo jueves cambio de actividades) |
| 7.-Celebracion Santa Luisa /Primera campaña solidaria del año |



| |
|---|
| 8.- Celebración Pentecostés |
| 9.- Celebración Aniversario de colegio |
| 10.- Celebración Semana Vicentina/ segunda campaña solidaria del año |
| 11.-Preparación y celebración de pentecostés |
| 12.-Catequisis Sacramental (primera comunión, bautizo y confirmación) |
| 13.-Pastoral de Padres |
| 14.-Celebración de Medalla (25 noviembre) Punta Arenas y colegio |
| 15.- Celebración de Navidad |
| 16.- Jornada/ retiro de IV° medios |
| 17.- Eucaristía de finalización de 8° y IV° medio |
| 18.- Talleres Pastoral de Marianitos y sacramentales |
| 19.-Mes de María |
| 20.- Misas y/o liturgias semanales por curso |
| 21.- Evaluación del Plan de Pastoral |

10.-Convivencia Escolar

a)Área Social

Una de las grandes ocupaciones de Convivencia escolar, son las intervenciones, derivaciones, y denuncias que se llevan a cabo como forma de coadyuvar a la disminución de conflictos, al respecto debo comentar que quisiéramos que cada indicador, que define algo negativo fuera más bajo, sin embargo es parte de la tarea que nos preocupa y ocupa.

Tabla 13: Atenciones realizadas a estudiantes y Derivaciones

| Cantidad | Tipo de atención |
|----------|---|
| 233 | intervenciones |
| 74 | Derivaciones a redes externas |
| 84 | Orientaciones en aula |
| 13 | Denuncias por vulneración de derechos y/o seguimientos a tribunales |
| 6 | Respuesta a superintendencia por denuncia de apoderados |

Además hubo iniciativas para la prevención, a través de capacitaciones para la comunidad educativa, estas fueron:

- Resolución de conflictos y comunicación efectiva.
- Prevención de drogas y detección temprana
- Prevención del abuso sexual.
- Protocolo RICE

b)CRA

Sin duda alguna, uno de los espacios más valorados por la comunidad educativa es la biblioteca donde los estudiantes encuentran la acogida, los recursos y la guía necesaria para poder desarrollar hábitos de lectura e ideas creativas en muchos ámbitos, dándose la oportunidad de participar en variadas actividades tales como las que se llevaron a cabo durante todo el año 2023.

- Lanzamiento de rincón de lectura de enseñanza media.
- Cuenta cuento a estudiantes de párvulos “el Cóndor y los niños” en el CRA.
- Transmisión del talle radio CRA en el colegio.
- Recreos entretenidos
- Teatro “mi color no define mi capacidad”
- Obra de teatro El Principito, para los cursos de: 4^a básico a 8^abasico.
- Obra de teatro “Todos somos iguales”.



Además se cuenta con 2467 recursos y un total de 6196 ejemplares.

c) Enfermería

En el área de enfermería se observa una gran actividad diariamente, debido a los accidentes frecuentes que sufren nuestros estudiantes, los factores que se analizan son bastantes, entre otros la irregularidad del vasto terreno que tiene nuestro colegio y el escaso autocuidado de los mismos estudiantes.

Por lo anterior tenemos que la enfermería entregó un total de 3554 atenciones. Extendiéndose seguro escolar por

- Golpes en la cabeza
- Lesiones de las extremidades inferiores (mayoritariamente lesiones de tobillo)
- Lesiones de las extremidades superiores (mayoritariamente lesiones en los dedos)

Los seguros escolares se entregan debido a accidentes en el recreo, pero también por accidentes en clases de educación física.

Por otra parte en las atenciones sin seguro escolar fueron con frecuencia:

- Heridas (rasmillones) en la piel por caídas en diferentes partes del cuerpo.
- Dolor de estómago.
- Dolor de cabeza.

d) Orientación

En el año 2023 se realizaron y coordinaron distintas actividades con el objetivo de apoyar el desarrollo integral de nuestros estudiantes en su camino hacia la madurez personal, académica, y social. Reconociendo la diversidad de necesidades y los desafíos únicos que enfrentan nuestros alumnos, se ha desarrollado un programa comprensivo que abarca desde la orientación vocacional hasta el bienestar emocional, pasando por la formación en valores vicentinos y la inclusión social. A través de los siguientes planes y/o actividades:

- Apoyo Plan de Orientación según currículum nacional.
- Apoyo Plan de Orientación Vocacional.
- Apoyo Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.
- Activación y articulación con redes externas
- Programa Aprendamos a Crecer (SENDA).

Según las bases curriculares determinadas por el Consejo Nacional de Educación, se trabajó de forma transversal entre los niveles de 1º a 6º básico en base a los siguientes ejes:

- Crecimiento personal
- Relaciones Interpersonales
- Participación y pertenencia
- Trabajo Escolar

Algunas de las actividades relacionadas con los objetivos anteriores, fueron:

- Juego de expresiones faciales
- Pintura de emociones
- El círculo del espacio personal
- Juego del semáforo



- Mímica de las emociones.
- Sesiones de educación sexual integral (SESI)
- Prevención y autocuidado.

En segundo ciclo, desde 7º hasta IIº medio se han determinado los siguientes ejes de trabajo:

Crecimiento personal
Bienestar y autocuidado
Relaciones Interpersonales
Pertinencia y participación democrática.
Gestión y proyección del aprendizaje.

Algunas de las actividades relacionadas con los objetivos anteriores:

- Mensajes positivos para la autoestima escolar.
- Creación de mapa de habilidades.
- Historia de vida, narrativa de un protagonista.

En Orientación Vocacional, se realizaron las siguientes actividades para los estudiantes:

- Batería CEIS Maristas, para 8vo básico. (18 test para apoyo personalizado).
- Test de Orientación Vocacional.
- Feria de Corporación de Universidades Privadas (CUP).
- Feria Panorámica de Educación Superior – Realizado en Liceo Carmen Arriaran.
- Charla “Becas, Créditos y FUAS” realizado por la Universidad Andrés Bello.
- Charla “hábitos de estudio y por qué tener buenas notas” en 8ºvo, y “hábitos de estudio, NEM y Ranking” de Iºro a IIIºro Medio. Realizado por Preuniversitario CPECH.
- Charla “Becas y FUAS: Paso a paso” realizada por Trabajadora Social Colegio Regina Mundi.
- Apoyo personalizado en la inscripción de la PAES 2023
- Apoyo personalizado en la inscripción de FUAS 2023

Talleres Complementarios:

- Proyecto de vida
- Zona de confort
- Introducción a educación superior
- Detalles para una postulación personalizada
- Confección de Curriculum Vitae

11.-Finanzas: Ingresos y Gastos

Bien es sabido que nuestra fuente de financiamiento es la subvención del estado ya sea por ley SEP, por subvención general, pro-retención o PIE (programa de Integración Escolar) también es necesario comentar que todos los recursos percibidos se gastan en la institución y que los saldos negativos son deudas que el colegio mantiene.

En este punto, les doy a conocer de forma muy general los ingresos percibidos y los gastos realizados con los correspondientes saldos que quedaron de las diferentes subvenciones:

Tabla 14: Ingresos Percibidos y Gastos.



| Nombre Subvención | Ingresos Totales 2021 | Gastos Totales 2021 | Saldos 2021 |
|-------------------|-----------------------|---------------------|------------------|
| Basal General | 1.008.167.834.- | 1.498.747.293.- | (-410.579.459.-) |
| Ley SEP | 303.161.493.- | 299.919.362.- | 3.242.131.- |
| PIE | 151.352.690.- | 148.005.259.- | 3.347.431.- |
| PRO-Retención | 4.907.510.- | 4.000.588 | 906.922.- |

12.- Líneas de acción y compromisos 2023

Nuestro carisma Vicentino, entre otras cosas nos llama a ser inventivos hasta el infinito y a renovarnos. Haciendo eco de aquellos llamados, repensamos día a día nuestro compromiso de mejora, sin bajar los brazos por la desazón de algunos indicadores, sino más bien alimentándonos de esperanzas para trabajar con más fuerzas y conseguir el despegar de nuestro colegio en todas las áreas que conforman la gestión institucional. Una vez más hago el llamado de que cada familia conozca estos compromisos y los comparta, haciéndolos propios, cooperando en la consecución, desde la vereda que les toque, como docente, como apoderado, como estudiantes, como asistente de la educación. Así entonces, tenemos que los compromisos serán:

- Desde una nueva coordinación, levantar la pastoral, integrando no solo más actividades si no abarcando más segmentos de nuestra comunidad y aumentando el número de participantes comprometidos con el carisma, teniendo como apoyo adicional y fundamental, la capellanía del Padre Pablo González.
- Se asignará una hora a cada profesor jefe, que asegure una participación de a lo menos una hora semanal en actividad Pastoral, haciendo énfasis y vida la idea de que “pastoral somos todos”.
- Se continuará con la preparación para sacramentos sumando confirmación para nuestros jóvenes.
- Desde el área académica, se implementará el uso de plataformas como apoyo estratégico en dos grandes ámbitos: apoyo simce y de reclutamiento de profesores, para disminuir el impacto de las licencias médicas de docentes, asegurando el reclutamiento rápido para reemplazo además de otras estrategias propuestas por docentes para mejorar resultados.
- Se mantendrán dos consejos mínimos de profesores destinados a lo pedagógico, de manera de implementar el ciclo de mejora continua, una vez liberados resultados de evaluaciones internas y/o externas.
- Se continuará capacitando a los profesores, no solo para el logro de una buena evaluación docente, si no para el mejor abordaje de las necesidades educativas especiales.
- Se fortalecerá el vínculo y trabajo con los apoderados del programa de integración. Propiciando distintas instancias de formación y encuentro.
- Se subirá un nivel de atención en PIE (segundo medio).
- Se pondrá énfasis en estrategias para aumentar asistencia y disminuir atrasos.
- Por otro lado, se pondrá énfasis en la facultad de inspección de aplicar las normas y en convivencia como un ente de prevención efectivo.
- En el ámbito de la administración se optimizará una gestión hacia la mantención



para la prevención de fatiga de materiales u otras problemáticas.

- Se harán las gestiones pertinentes para conseguir financiamiento, para continuar con el cambio eléctrico que necesitan sectores no intervenidos de nuestro colegio.
- Finalmente, para mantener vivo el carisma y haciendo gala del sentido de pertenencia que nos une a la cía de las hijas de la Caridad de San Vicente de Paul, es que participaremos activamente de todas las actividades que se programen a nivel de directores y de provincia.

Nuestro Proyecto educativo institucional es el que guía las acciones del día a día y principalmente nuestro plan de gestión institucional que en nuestro caso es el Plan de Mejoramiento Educativo, él es quien nos enmarca y orienta para evaluar, proyectar realizar y volver al ciclo cuantas veces sea necesario, apuntando a la mejora.

¡Muchas Gracias!

Este informe podrá ser consultado en la página web www.colegioreginamundi.cl de nuestro colegio a contar del 20 de marzo, siendo sancionado por el consejo escolar. Además, será enviado a cada apoderado al mail institucional de su estudiante, posteriormente a su lectura.

PAOLA NÚÑEZ BRITO
DIRECTORA