



### CALENDARIO mayo kínder

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
23	24	25	26	27 Ed. Física: Dominio de balón y dominio de balón en movimiento. ( circuito )
30 Lenguaje: *Identificar las vocales en diferentes contextos. *Reproducir gráficamente las vocales considerando la ejecución correcta de su escritura. *Diferenciar el sonido de las sílabas que conforman las palabras habladas avanzando en el desarrollo de la conciencia fonológica. (Kínder A)	31 Matemática: Representar gráficamente números hasta el 15. Emplear los números para comparar cantidades hasta 15. Emplear los números para contar. Identificar la posición de objetos y personas mediante la utilización de relaciones de orientación espacial de dirección. (Kínder A)			

➤ Se indican fechas para ambos cursos, se indica A-B cuando son fechas distintas.

CALENARIO junio kínder

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		<p>1</p> <p>Grupos humanos: Identificar y nombrar las normas de la sala. Reconocer la importancia de las normas. Conocer y nombrar los días de la semana. Valorar la utilidad de los diferentes lugares de mi barrio.(Kínder A)</p>	<p>2</p> <p>Seres vivos: Distinguir los objetos inertes. Identificar características de los seres vivos. *Reconocer características, necesidades básicas y ciclos vitales simples de personas, animales y plantas que le son significativos. * Identificar posibles causas de cambios o efectos físicos provocados por situaciones o fenómenos de la naturaleza en personas, animales y plantas.(Kínder A)</p>	<p>3</p>
<p>6</p> <p>Inglés K A: Oral test Unit 1 “The Playground”Vocabulary: Slide, swing, see-saw, sandbox, merry-go-round</p>	<p>7</p>	<p>8</p> <p>Inglés K B: Oral test Unit 1 “The Playground”Vocabulary: Slide, swing, see-saw, sandbox, merry-go-round</p>	<p>9</p>	<p>10</p>
<p>13</p> <p>Inglés K A: Writing test Unit 2 “My house” Vocabulary: Bedroom, living room, kitchen, bathroom. Furniture and household objects: bed, lamp, closet, sofa, t.v, carpet, kitchen, fridge, microwave, tub, mirror, toothbrush</p>	<p>14</p>	<p>15</p> <p>Inglés K B: Writing test Unit 2 “My house” Vocabulary: Bedroom, living room, kitchen, bathroom. Furniture and household objects: bed, lamp, closet, sofa, t.v, carpet, kitchen, fridge, microwave, tub, mirror, toothbrush</p>	<p>16</p>	<p>17</p>
<p>20</p>	<p>21</p> <p>Ed. Física: Dominio de balón, lateralidad, resistencia y motricidad. ( circuito )</p>	<p>22</p>	<p>23</p> <p>Lenguaje: Ampliación de vocabulario. Reproducir textos. Responder preguntas explícitas. Comprender analogías. Segmentación silábica. Sonido inicial y final silábico. Identificar grafía de consonantes “M,P,S”. Técnicas gráficas: nombre en imprenta y nombre propio en cursiva. Completar figura y fondo. (Kínder A)</p>	<p>24</p> <p>Matemática: Noción de tiempo (ayer-hoy-mañana) Comparación (más alto-más bajo) grosor (ancho-delgado) Percepción visual (igual-diferente) Seriación con 5 elementos por tamaño Nociones esquema corporal (izquierda-derecha) Patrones simples (ABB-AABB) Grafía (secuencia) numérica del 1 al 15 Problemas de adición y sustracción. (Kínder A)</p>
<p>27</p>	<p>28</p> <p>Grupos humanos: Reconocer personas chilenas relevantes para la historia. Reconocer conmemoraciones de la historia del país. Identificar la importancia de instituciones de la comunidad. Distinguir diferencias y similitudes del campo y la ciudad. Nombrar los meses del año. Reconocer las estaciones del año. (Kínder A)</p>	<p>29</p>	<p>30</p> <p>Seres vivos: Establecer semejanzas y diferencias entre algunos elementos de la naturaleza considerando peso y textura. Identificar características de los sentidos. Reconocer características de las plantas. Reconocer transformaciones del agua en experimentos(Kínder A)</p>	<p>1</p>