



CALENDARIO mayo 5° básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
23	24	25 Inglés: -Maqueta: Habitación de la casa, muebles y objetos con sus respectivos nombres.	26 Ciencias 5°B: Unidad 2: Nuestros sistemas	27 Ciencias 5°A: Unidad 2: Nuestros sistemas
30 Tecnología 5°B: -Técnicas que se usan para obtener un producto. -Evaluación producto	31			

➤ Se indican fechas para ambos cursos, se indica A-B cuando son fechas distintas.

CALENDARIO junio 5° básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		1 Música : Audición instrumentos de percusión (5°B) Inglés: - Prueba Parcial de Contenidos N°2: - Instrucciones de la sala de clases (pg 22, 23, 24, 26) - Instalaciones y edificios de la aldea Inglesa. (pg 28, 29) - Pronombres personales. (pg 30) - Pregunta “Where is..... from?” (Pg 31) - Comprensión lectora de texto.	2 Matemática 5°B: Prevalencia de las operaciones Operaciones entre paréntesis Patrones – ecuaciones simples	3
6 Matemática 5°A: Prevalencia de las operaciones Operaciones entre paréntesis Patrones – ecuaciones simples	7 Religión 5°B: Unidad I: Descubrir a Dios Unidad II: La Biblia, Palabra de Dios Unidad III: La libertad desde el Antiguo Testamento	8	9 Religión 5°A: Unidad I: Descubrir a Dios Unidad II: La Biblia, Palabra de Dios Unidad III: La libertad desde el Antiguo Testamento	10
13 Música: Interpretación instrumental de repertorio escolar. (5°A) Lenguaje: Prueba del libro Marisol en apuros. Tecnología 5°A: Evaluación sumativa coef 2 juguete para niños ciegos		15 Música: Interpretación instrumental de repertorio escolar. (5°B) Inglés: Prueba de nivel Inglés: Tipos de casas (pg. 36, 42) - Partes de la casa (pg 35)- Objetos y muebles de la casa (pg 35) - Uso de frases “There is / There are” (pg 40,41) - Comprensión lectora de texto.	16	17
20 Lenguaje: Prueba de contenido: Lectura y escritura. Ortografía. Tipos de textos. Tecnología 5°B: Evaluación sumativa coef 2 juguete para niños ciegos	21	22	23 Música : Audición instrumentos de percusión (5°A) Lenguaje evaluación nivel: Mitos y leyendas (mitos urbanos) - biografía y autobiografía - secuencias de un texto - extracción de información explícita e implícita - textos informativos.	24 Matemática evaluación nivel: Grandes números- Multiplicación-División- Prevalencia operaciones- fracciones

27	28 Historia evaluación nivel: -Descubriendo nuestro país; definiciones de mapa, globo y planisferio. Elementos de un mapa. Coordenadas geográficas; paralelos y meridianos, hemisferios norte y hemisferio sur, latitud este y latitud oeste. -Utilización de mapas como fuente histórica. -Características de las zonas naturales de Chile; tricontinentalidad. Identificación de elementos; ríos, colinas, valles, llanura y cordillera. -Chile y su diversidad de paisajes; zonas naturales de Chile. Reconocimiento de regiones y capitales. Descripción de paisajes naturales y culturales. Reconocimiento de tipos de paisajes, clima, flora y fauna de las distintas zonas naturales. -Relieves de Chile; cordillera de los Andes, depresión intermedia, cordillera de la costa y planicies litorales.	29	30 Ciencias evaluación nivel: Unidad 1: estructuras de los seres vivos (la célula y sus tipos-organización de las células-teoría celular) Unidad 2: nuestros sistemas (sistema digestivo- sistema respiratorio- sistema circulatorio) Unidad 3: nutrición y salud (tipos de nutrientes-composición nutricional-dieta alimenticia- hábitos alimenticios-vitamina c-enfermedades asociadas a la alimentación- probióticos)	1
----	---	----	---	---