



Estimado apoderado:

Informamos a Usted las fechas de las evaluaciones de nivel, correspondientes al 1º semestre. Apoye a su hijo(a) en la preparación de estas evaluaciones. Contamos con su compromiso.

Saludan atentamente a usted,

Educadoras Kínder Ay B - UTP

Asignatura	Fecha	Contenidos
Lenguaje	21 de junio	Ampliación de vocabulario- Reproducir textos-Responder preguntas explícitas- Comprender analogías-Segmentación silábica-Sonido inicial y final silábico- Identificar grafía de consonantes "M, P, S"-Técnicas gráficas: nombre en imprenta y nombre propio en cursiva.
Grupos Humanos	22 de junio	Identificar y nombrar las normas de la sala-Reconocer la importancia de las normas- Conocer y nombrar los días de la semana-Valorar la utilidad de los diferentes lugares de mi barrio-Reconocer personas chilenas relevantes para la historia. Aturo Prat , Marcela Paz , Gabriela Mistral , Pablo Neruda, Violeta Parra - Reconocer conmemoraciones de la historia del país. (21 de Mayo, Semana Santa) -Identificar la importancia de instituciones de la comunidad-Distinguir diferencias y similitudes del campo y la ciudad.-Nombrar los meses del año-Reconocer las estaciones del año.
Matemática	27 de junio	Noción de tiempo (ayer-hoy-mañana).Comparación (más alto-más bajo) grosor (ancho-delgado)-Percepción visual (igual-diferente)-Seriación con 5 elementos por tamaño -Nociones esquema corporal (izquierda- derecha) -Patrones simples (ABB-AABB)-Grafía (secuencia) numérica del 1 al 15-Problemas de adición - Figuras Geométricas-Cuerpos geométricos Cubo y Pirámide.
Seres vivos	29 de junio	Distinguir los objetos inertes-Reconocer características, necesidades básicas y ciclos vitales simples de personas, animales y plantas que le son significativos (ciclo de vida personas y plantas) -Identificar posibles causas de cambios o efectos físicos provocados por situaciones o fenómenos de la naturaleza en personas, animales y plantas-Establecer semejanzas y diferencias entre algunos elementos de la naturaleza considerando peso y textura- Identificar características de los sentidos-Reconocer estados de la materia