



Octubre Pre-Kinder

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17 Formación personal y social: Disertaciones Temas a investigar por cada uno de los niños (hasta el 20 de octubre)	18	19	20 Inglés (PK A): • Feelings	21
24 Lenguaje: Dictado -Reconocer las vocales	25 Inglés (PK B): • Feelings	26 Matemática: -Representar gráficamente los números del 1 al 10	27	28
31				



Noviembre Pre- Kinder

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17 Inglés (PK A): • Body Parts	18
21 Grupos humanos: - Reconocer algunos hechos significativos y personajes Históricos de Chile y el Mundo (Fiestas Patrias, 21 de Mayo, Descubrimiento de América, Gabriela Mistral, Bernardo O'higgins, Pablo Neruda, Cristóbal colón , Violeta Parra, San Vicente de Paul, Gabriela Mistral, Michelle Bachelett , Marcela Paz) - Reconocer la utilidad que tienen algunos aparatos electrónicos - Reconocer algunas características propias del campo y la ciudad - Identificar miembros de su familia y acontecimientos familiares - Reconocer profesiones u oficios	22	23 Seres vivos: - Reconocer etapas del ser Humano - Identificar ciclo de una planta - Reconocer etapas de la gallina - Mencionar y reconocer fuentes contaminantes - Mencionar que ocurre a las personas frente a un fenómeno natural y reconocerlo (terremoto, Volcán, Lluvia , exposición prolongada la sol , exposición prolongada al frio,)	24	25 Matemática: - Reconocer conceptos : Cerca- lejos, adelante-atrás, dentro-fuera ,arriba-abajo - Agrupar elementos con 2 características comunes - Ordenar elementos del más pequeño al más grande - Reconocer los días de la semana - Identificar conceptos siempre, a veces , nunca - Identificar actividades que realiza por la mañana, tarde y noche - Identificar como resolver un problema práctico (Ej : pasos para atarse los zapatos, pasos para abotonar su delantal y/o cotona) - Contar elementos hasta 10 - Sumas hasta 5 elementos - Reconocer los números del 1 al 10 (escribirlos) - Reconocer círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo y dar 2 características de cada uno.

<p>28 Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la definición de algunas palabras - Responder preguntas de un cuento - Comentar un cuento - Identificar personajes de un cuento - Identificar palabras que terminan con la misma sílaba (na, ón,) - Reconocer número de sílabas de las palabras - Reconocer su nombre y apellido, nombre del colegio y curso escritos. - Reconocer las vocales y escribirlas. - Identificar en una palabra cuál es la vocal que falta - Reconocer consonantes M y S - Completar guirnaldas - Escribir su nombre y apellido - Copia palabras (transcribe) 	<p>29 Inglés (PK B):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Body Parts 	<p>30</p>		
--	---	-----------	--	--



Octubre Kinder

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24 Lenguaje K B: -Los pueblos de chile, sus costumbres, clima, alimentos, bailes etc. -Palabras que estén ligadas con las costumbres de cada pueblo, norte, centro, sur. Lenguaje K A: Dictado de sílabas y palabras cortas. Inglés (K A): • Food	25 Lenguaje K B: -Los pueblos de chile, sus costumbres, clima, alimentos, bailes etc. -Palabras que estén ligadas con las costumbres de cada pueblo, norte, centro, sur. Grupos humanos K A: Disertación formas de vida	26 Lenguaje K B: -Los pueblos de chile, sus costumbres, clima, alimentos, bailes etc. -Palabras que estén ligadas con las costumbres de cada pueblo, norte, centro, sur. Seres vivos K A: Trabajo individual para exponer. Inglés (K B): • Food	27 Matemática K A: Dictado de números del 1 al 18	28
31				



Noviembre Kinder

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2	3 Seres vivos: Salida educativa al Buin Zoo: Identificar necesidades, características y cambios en los procesos de crecimiento y etapas del desarrollo de las personas y otros seres vivos en diferentes ambientes y lugares. Identificar diversas formas de preservar el medio natural, para contribuir al desarrollo de ambientes saludables y descontaminados y de los seres que habitan en ellos.	4
7 Lenguaje (K A): Representar gráficamente símbolos y signos (palabras y números) para iniciarse en la producción de textos simples que le son significativos, respetando los aspectos formales básicos de la escritura: dirección, secuencia, organización y distancia. Interesarse en el lenguaje escrito a través del contacto con textos de diferentes tipos como cuentos, letreros, noticias, anuncios comerciales, etiquetas, entre otros. (hasta el 21 de noviembre)	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22 Lenguaje (K A): Memorizar y reproducir trabalenguas. Responder preguntas literarias en forma oral y gráfica. Análisis fónico silábico: a,d,e,f,i,l,m,n,o,p,r,s,t,u. Nombre y apellido en cursiva.	23 Grupos humanos (K A): Reconocer personas relevantes. Reconocer conmemoraciones nacionales. Identificar lugares significativos de otras culturas. Distinguir diferencias y similitudes entre las formas de vida urbana y rural.	24 Seres vivos (K A): Ciclo del agua. Contaminación del agua. Flora y fauna. Fenómenos naturales. Necesidades básicas	25 Matemática (K A): Noción del tiempo: ayer, hoy y mañana; días de la semana; estaciones del año; meses del año. Comparación: largo-corto; ancho-delgado. Percepción visual: reconocer diferencias entre imágenes. Clasificación: tabla de doble entrada. Seriación: con 5 elementos. Esquema corporal: izquierda-derecha. Patrones: AABB; ABC

<p>28</p> <p>Inglés (K A):</p> <ul style="list-style-type: none">• Transport <p>Matemática (K A):</p> <p>Grafía numérica del 1 al 20</p> <p>Comparación de cantidades</p> <p>Números a nivel conectivo : sumar y restar</p>	<p>29</p>	<p>30</p> <p>Inglés (K B):</p> <ul style="list-style-type: none">• Transport		
---	-----------	--	--	--



Octubre 1°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
10	11	12	13 Lenguaje: Libro: "La estupenda mamá de Roberta".	14
17 Artes: Elaboran un paisaje de Chile, utilizando cartulina, plumones, plasticina, lápices de cera (hasta el 20 de octubre).	18	19 Matemática: Guía: Construcción de Pictogramas. Historia (1°A): Guía: Símbolos Patrios y Conmemoraciones chilenas.	20 Historia (1°B): Guía: Símbolos Patrios y Conmemoraciones chilenas.	21
24 Ed. Física: Saltos en caballete con trampolín (hasta el 7 noviembre) Lenguaje: Prueba consonantes: F, G (ga, go, gu, gue, gui), H, J, QUE- QUI, Ñ, R. Comprensión de lectura: LEYENDA. Artes: Construyen una maqueta de un lugar de su ciudad o pueblo (en grupo, hasta el 28 de octubre). Inglés (1°A): • Unit 6: Do it!	25 Ciencias (1°B): Guía: Ciclo diario, actividades diurnas y nocturnas, animales diurnos y nocturnos. Elementos presentes en el cielo durante el día y la noche.	26 Historia (1°A): Trabajo en grupo: Elaboración de alfajores (receta).	27 Ciencias (1°A): Guía: Ciclo diario, actividades diurnas y nocturnas, animales diurnos y nocturnos. Elementos presentes en el cielo durante el día y la noche. Historia (1°B): Trabajo en grupo: Elaboración de alfajores (receta). Inglés (1°B): • Unit 6: Do it!	28 Artes: Objeto tecnológico con tubos de papel higiénico. Elegir idea para desarrollar. Trabajo en equipo.
31				



Noviembre 1°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2	3 Historia: Collage Flora y Fauna de Chile.	4
7 Matemática (1°B): Prueba: Números hasta 100, dobles y mitades, resolución de problemas. Artes: Texturas visuales y táctiles: realizan un dibujo con un tema de su elección y lo colorean, usando: algodón, papel, revista, cartón, género, etc. (hasta el 11 de noviembre)	8 Matemática (1°A): Prueba: Números hasta 100, dobles y mitades, resolución de problemas. Ciencias (1°B): Trabajo con el texto: Evaluación de la Unidad 4.	9	10 Lenguaje: Prueba consonantes: B, V, X, CH, LL, Z, Y. Comprensión de lectura: textos no literarios.	11 Ciencias (1°B): Trabajo con el texto: Evaluación de la Unidad 4.
14	15	16	17 Matemática: Guía: Líneas rectas y curvas.	18 Lenguaje: Libro: "Hoy no quiero ir al colegio".
21	22	23	24 Prueba de Nivel de Historia.	25
28 Inglés (1°A): • Unit 7: In my closet Trabajo práctico Prueba de Nivel de Ciencias Naturales	29 Prueba de nivel Inglés	30 Inglés (1°B): • Unit 7: In my closet Prueba de Nivel Matemática	DICIEMBRE 01 Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación.	

* Desde el 14 de noviembre evaluaciones de proceso: Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales.

Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud.

(Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación)



Octubre 2°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
10	11	12 Ciencias: Unidad 3: Los habitat (2°B)	13 Historia: Unidad 3: Chile, mezcla de culturas (2°B)	14
17 Lenguaje: Comprensión Lectora (2°B) Ciencias: Afiche que promueva: alimentación saludable, ejercicio periódico, beneficios de ingerir agua en abundancia o beneficios de dormir mínimo 8 hrs diarias (1 nota) (2°A) Artes (2°B): Creación maqueta "Cómo quiero mi barrio"	18 Matemática: Capítulos 7-8-9 del texto de matemática: El tiempo; Figuras, patrones y secuencias; y multiplicación (2°B)	19 Historia: Unidad: Pueblos originarios. Elaboración de fichas informativas de 3 pueblos a elección (1 nota por fichas y 1 por interrogación oral) (2°A)	20	21
24 Lenguaje: Comprensión lectora (2°A) Artes (2°B): Trabajar con material de reciclaje y en equipos	25 Inglés (2°B): • Unit 6: Wild friends Artes (2°A): Trabajo en equipo, "Creación del árbol de Kandinsky".	26 Ed. Física: Acrosport (2°B)	27 Matemática: Secuencias numéricas, sustracciones con reserva, ámbito del 0 al 100. (2°A) Inglés (2°A): • Unit 6: Wild friends	28 Ed. Física: Saltos en caballete con trampolín (hasta el 11 de noviembre) Música: Interpretación musical (hasta el 11 de noviembre)
31				



Noviembre 2°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2 Lenguaje: Lectura domiciliaria: "El problema de Martina" (2°A)	3	4
7	8	9	10 Matemática: Resolución de problemas, en el ámbito del 0 al 100 (2°A)	11
14	15 Artes (2°A): Creación maqueta "Cómo quiero mi barrio". Trabajar con material de reciclaje y en equipo.	16	17	18
21 Artes (2°B): Creación del árbol de Kandinsky.	22 Inglés (2°B): • Unit 7: Having fun	23	24 Inglés (2°A): • Unit 7: Having fun Prueba de Nivel de Historia.	25 Ed. Física: Barra fija (2°B)
28 Artes (2°B): Trabajo con cartón reciclado grueso y temperas, y en equipo. Prueba de Ciencias	29 Prueba de nivel Inglés	30 Prueba de nivel Matemática	DICIEMBRE 01 Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación.	

* Desde el 14 de noviembre evaluaciones de proceso: Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales.
Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud.
(Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación)



Octubre 3°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
10	11	12	13 Matemática: Calendario La hora (3°B) Lenguaje: Otto es un rinoceronte Historia (3°A): Zonas climáticas: ubicación y características. Coordenadas geográficas. Continentes y océanos.	14
17	18 Matemática: Calendario La hora (3°A) Historia (3°B): Zonas climáticas: ubicación y características. Coordenadas geográficas. Continentes y océanos.	19	20	21
24	25 Inglés (3°A): • Unit 6: The animal hospital	26 Ed. Física: Posición invertida (3°B) Música: Interpretación de melodías con pistas musicales (hasta el 9 de noviembre)	27 Ed. Física: Posición invertida (3°A) Inglés (3°B): Unit 6: The animal hospital	28
31				



Noviembre 3°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2 Ciencias: Sistema solar, maqueta	3	4 Tecnología: Elaborar un objeto tecnológico Mobot Modelo Leonardo da Vinci
7 Matemática: Rotación, traslación y reflexión Ángulos (3°B)	8 Matemática: Rotación, traslación y reflexión Ángulos (3°A)	9	10	11 Tecnología: Elaborar un objeto tecnológico Mobot Modelo Leonardo da Vinci
14	15	16	17	18 Lenguaje: La familia "Guacatela"
21	22 Matemática: Fracciones Medición de peso (3°B) Inglés (3°A): • Unit 7: In the kitchen	23 Ed. Física: Barra fija (3°B)	24 Ed. Física: Barra fija (3°A) Inglés (3°B): • Unit 7: In the kitchen Prueba de Nivel de Historia.	25 Matemática: Fracciones Medición de peso (3°A)
28 Prueba de Ciencias	29 Prueba de Nivel Inglés	30 Matemática: Prueba de nivel	DICIEMBRE 01 Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación.	

* Desde el 14 de noviembre evaluaciones de proceso: Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales.

Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud.

(Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación)



Octubre 4°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
10	11	12 Lenguaje: "Franz se mete en problemas de amor"	13	14
17	18	19	20	21
24 Ed. Física: Dominio de stick (4°B) Ciencias: Estados de la materia Historia: Entrega carpeta con mapas: Relieve-Político-Clima-Idiomas- Recursos Naturales. Evaluación.	25 Inglés (4°B): • Unit 6: Health problems Historia: Entrega carpeta con mapas: Relieve- Político-Clima-Idiomas-Recursos Naturales. Evaluación.	26 Ed. Física: Dominio de stick (4°A)	27 Matemática: Rotación, traslación y reflexión Ángulos Música: Interpretación de melodías con pistas musicales (hasta el 10 de noviembre) Inglés (4° A): • Unit 6: Health problems	28
31				



Noviembre 4°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2 Matemática: Decimales Área rectángulo y cuadrado (4°B)	3 Matemática: Decimales Área rectángulo y cuadrado (4°A)	4 Tecnología: Confección de flores plásticas con botellas desechables
7	8	9	10	11 Tecnología: Confección de flores plásticas con botellas desechables
14	15	16 Lenguaje: "Érase una vez Don Quijote"	17	18
21 Ed. Física: Realidad de juego (4°B)	22 Matemática: Gráficos Encuesta Inglés (4°B): • Unit 7: A fantastic party	23 Ed. Física: Realidad de juego (4°A)	24 Inglés (4°A): • Unit 7: A fantastic party Prueba de Nivel de Historia.	25
28 Prueba de Ciencias	29 Prueba de nivel Inglés	30 Matemática: Prueba de nivel	DICIEMBRE 01 Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación.	

* Desde el 14 de noviembre evaluaciones de proceso: Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales.

Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud.

(Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación)



Octubre 5°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20 Lenguaje (5°B): Comienzo trabajo antología de Chile	21 Lenguaje (5°A): Comienzo trabajo antología de Chile Historia: Factores de la exploración Europea Rutas y navegantes
24 Tecnología: Evaluación bandeja de cartón, aplicar técnicas de forrado Ed. Física (5°B): Resistencia 1 Km Lenguaje: Prueba de contenidos: figuras literarias	25	26 Música: Interpretación grupal con acompañamiento (hasta el 9 de noviembre) Inglés: Desarrollo de guía: - Estaciones del año. - Condiciones del tiempo (clima). - Formación de sustantivos a adjetivos. - Deportes de invierno y verano. - Expresiones del tiempo presente simple en sus formas afirmativa y negativa. Ed. Física (5°A): Resistencia 1 Km	27	28
31				



Noviembre 5°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2	3 Ciencias (5°B): El agua en la Tierra	4 Ciencias (5°A): El agua en la Tierra
7	8	9	10	11
14	15 Ed. Física (5°B): Pruebas atléticas de velocidad	16	17 Ed. Física (5°A): Pruebas atléticas de velocidad	18
21 Tecnología: Sujeta libros en madera	22	23	24 Prueba de Nivel de Historia.	25
28 Prueba de Ciencias	29 Prueba de Nivel Inglés II° Semestre.	30 Prueba de nivel Matemática	DICIEMBRE 01 Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación.	

* Desde el 14 de noviembre evaluaciones de proceso: Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales.

Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud.

(Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación)



Octubre 6°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7 Ciencias: Fotosíntesis y cadenas alimentarias (6°A)
10	11 Ciencias: Fotosíntesis y cadenas alimentarias (6°B)	12	13	14
17	18	19 Historia (6°A): Evaluación a cuaderno abierto: utilizan sus apuntes de los 5 videos breves acerca de la Historia de Chile. Doña Paula Jaraquemada y los 120 patriotas.	20	21
24 Ed. Física (6°B): Atletismo cono- salto- lanza.	25 Música (6°B): Interpretación musical a dos voces con acompañamiento (hasta el 8 de noviembre) Historia (6°A): Antecedentes de la independencia de Chile: Actividad en pareja realizada durante el transcurso de la clase. Utilizan el Texto de la asignatura.	26 Música (6°A): Interpretación musical a dos voces con acompañamiento (hasta el 9 de noviembre) Lenguaje: Trabajo libro "Cuenta mi cuento"	27	28 Historia (6°B): Factores de la Independencia de Chile Etapas de la Independencia
31				



Noviembre 6°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2 Lenguaje: Prueba figuras literarias	3 Inglés (6°B): Desarrollo de guía: - Verbo modal "Can / Can't". - Lugares de la ciudad. - Direcciones. - Futuro "Going To"	4 Inglés (6° A): Desarrollo de guía: - Verbo modal "Can / Can't". - Lugares de la ciudad. - Direcciones. - Futuro "Going To"
7	8 Historia (6°A): Guía de comprensión lectora con apoyo de documento al que han aplicado los "Pasos de la Comprensión Lectora": leer – subrayar. Etapas de la independencia de Chile. (Individual).	9 Lenguaje: Revisión de cuadernos	10	11
14	15 Tecnología: Proyecto tecnológico, proceso. Construcción de un producto (6°B)	16	17 Tecnología: Proyecto tecnológico, proceso. Construcción de un producto (6°A)	18
21	22	23	24 Prueba de Nivel de Historia.	25
28 Prueba de Ciencias	29 Inglés: Prueba de nivel	30 Prueba de nivel Matemática	DICIEMBRE 01 Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación.	

* Desde el 14 de noviembre evaluaciones de proceso: Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales.

Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud.

(Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación)



Octubre 7°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7 Ciencias: Dinámica planeta Tierra (7°A)
10	11	12 Matemática: Construcción objetos geométricos Área de triángulo, paralelogramo y trapecio. (7°A)	13 Ciencias: Dinámica planeta Tierra (7°B)	14
17	18	19	20	21
24 Ed. Física: Reglas básicas del Kin- Ball (7°B) Inglés (7°A): Prueba Parcial de Contenidos: - Vocabulario relacionado con los trabajos voluntarios. - Frases para expresar sugerencia, obligación y prohibición (Could, Must, Don't). - Verbos modales para expresar consejo y posibilidad (Should / Shouldn't y Can/ Could). - Desastres naturales. - Phrasal Verbs.	25 Inglés (7°B): Prueba Parcial de Contenidos: - Vocabulario relacionado con los trabajos voluntarios. - Frases para expresar sugerencia, obligación y prohibición (Could, Must, Don't). - Verbos modales para expresar consejo y posibilidad (Should / Shouldn't y Can/ Could). - Desastres naturales. - Phrasal Verbs. Historia: Herencia cultural de la civilización romana.	26	27	28
31				



Noviembre 7°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2 Matemática: Estimar porcentaje Gráficos Historia (7°B): La difusión del cristianismo en el imperio romano.	3	4 Historia (7°A): La difusión del cristianismo en el imperio romano.
7	8	9	10 Matemática: Trabajo de datos (7°A) Lenguaje: Debates: nota grupal e individual	11 Matemática: Trabajo de datos (7°B)
14 Tecnología: Evaluación de un objeto según adaptación, mejora o reparación (7°B)	15	16 Tecnología: Evaluación de un objeto según adaptación, mejora o reparación (7°A)	17 Matemática: Trabajo de frecuencias (7°A)	18 Matemática: Trabajo de frecuencias (7°B)
21	22	23	24 Prueba de Nivel de Historia.	25
28 Ed. Física: Realidad de juego (7°B) Prueba de Ciencias	29 Prueba de nivel Inglés	30 Matemática: Prueba de nivel	DICIEMBRE 01 Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación.	

* Desde el 14 de noviembre evaluaciones de proceso: Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales.

Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud.

(Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación)



Octubre 8°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
10	11	12	13 Lenguaje: Obra dramática. Representación. Ciencias: Sistema respiratorio y circulatorio (8°B)	14
17 Inglés (8°B): Control acumulativo N°10: - Verbos irregulares (Spend – Strike) Matemática (8°A): Raíz cuadrada (guía) Pags 26-27 Libro “cuaderno de ejercicios” (revisión cuadernos)	18	19	20 Lenguaje: Género dramático. Conceptos.	21 Inglés (8°A): Control acumulativo N°10: - Verbos irregulares (Spend – Strike)
24 Inglés (8°B): Control acumulativo N°11: - Verbos irregulares (Swear – Trade) Matemática (8°A): Control acumulativo con guía pags 26-27	25	26	27 Ed. Física: Reglas básicas del Kin-Ball	28 Inglés (8°A): Control acumulativo N°11: - Verbos irregulares (Swear – Trade)
31				



Noviembre 8°s básicos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2 Inglés: Control acumulativo N°12: - Verbos irregulares (Wake – Write) Historia: Descubrimiento y conquista de américa.	3	4 Inglés: Control acumulativo N°12: - Verbos irregulares (Wake – Write)
7 Inglés (8°B): Prueba Parcial de contenidos: - Futuro “Will / Won’t”. - Adjetivos comparativos y superlativos. - Vocabulario relacionado con los signos del zodiaco y adjetivos para describir personalidad.	8	9 Matemática (8°A): ¿Cómo hacer cálculos usando variaciones porcentuales?	10 Lenguaje: Lectura domiciliaria: Cortázar o “El niño de las estrellas” Matemática (8°B): ¿Cómo calcular una variación porcentual? Revisión cuadernos + pags 32-33.	11 Inglés (8°A): Prueba Parcial de contenidos: - Futuro “Will / Won’t”. - Adjetivos comparativos y superlativos. - Vocabulario relacionado con los signos del zodiaco y adjetivos para describir personalidad.
14	15	16	17 Tecnología: Objeto tecnológico como producto turístico (8°B)	18 Tecnología: Objeto tecnológico como producto turístico (8°A)
21	22	23	24 Ed. Física: Realidad de juego Prueba de Nivel de Historia.	25
28 Prueba de Ciencias	29 Inglés: Prueba de nivel	30 Prueba de nivel Matemática	DICIEMBRE 01 Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación.	

* Desde el 14 de noviembre evaluaciones de proceso: Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales.

Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud.

(Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación)



Octubre I°s medios

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
10	11	12 Lenguaje: Cuentos de terror	13	14
17	18 Biología: Fotosíntesis (I°B) Matemática geometría: Acumulativa promedio guía + pág libro 222.	19 Biología: Fotosíntesis (I°A) Matemática Algebra (I°A): Guía de factorización + revisión cuaderno.	20 Inglés: Prueba Parcial de contenidos: - Vocabulario relacionado con el Bullying y problemáticas adolescentes. - Uso del los verbos modales May y Might para referirse a posibilidad. Matemática Algebra (I°B): Guía de factorización + revisión cuaderno.	21
24 Historia: Guía de comprensión lectora con apoyo de su Texto al que han aplicado los "Pasos de la Comprensión Lectora": leer – subrayar. Habitat urbano.	25 Matemática geometría: Criterios de congruencia LLL, LLA, LAL y ALA (coef 1)	26	27	28 Lenguaje: Contenidos y género dramático
31				



Noviembre I°s medios

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2 Matemática Álgebra (I°A): Factorización y desarrollo B.T.C, C.D.B. Suma por diferencia.	3 Matemática Álgebra (I°B): Factorización y desarrollo B.T.C, C.D.B. Suma por diferencia.	4
7 Historia: Beneficios y problemas del mundo urbano. Ed. Física (I°B): Realidad de juego voleibol	8 Ed. Física (I°A): Realidad de juego voleibol Geometría: Demostración propiedades ocupando criterios de congruencia.	9	10 Lenguaje: Lectura domiciliaria "Perlas y cicatrices" de Pedro Lemebel	11
14	15 Geometría: Revisión cuaderno + guía promedio acumulativa.	16	17	18
21	22	23	24 Prueba de Nivel de Historia.	25 Prueba de nivel de Física
28 Prueba de nivel de Biología	29 Inglés: Prueba de nivel	30 Prueba de nivel Matemática	DICIEMBRE 01 Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación.	DICIEMBRE 02 Prueba de nivel Química

* Desde el 14 de noviembre evaluaciones de proceso: Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales.
Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud.
(Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación)



Octubre II° medio

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
10	11	12 Biología: Disertación: Sistema endocrino (a partir de esa fecha, por grupos)	13	14
17 Lenguaje: Identificar argumentos y crear artículos de opinión con conectores	18	19	20 Historia: Chile en el siglo xix. República conservadora.	21
24	25	26 Ed. Física: Golpes antebrazo, saque y dedos voleibol.	27 Inglés: Prueba Parcial de contenidos: - Vocabulario relacionado con los trabajos voluntarios y los requisitos para postular a un trabajo. - Formulario de postulación "Application Form". - Uso de los verbos modales Must, Need to y Have to para referirse a obligación y necesidad. Matemática: Racionalización promedio revisión cuaderno más control (prueba).	28
31				



Noviembre II° medio

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2	3 Lenguaje: Cuento: Narrador y modos narrativos	4
7	8	9	10 Lenguaje: Lectura domiciliaria "Perlas y cicatrices" de Pedro Lemebel Historia: Salida pedagógica: viña santa rita. Pauta de trabajo en terreno.	11
14	15	16	17 Historia: Exposición. Trabajo grupal. Matemática: Logaritmo prueba + revisión de cuadernos	18
21	22	23	24 Prueba de Nivel de Historia.	25 Prueba de nivel de Física
28 Prueba de nivel de Biología	29 Inglés: Prueba de nivel	30 Prueba de nivel Matemática	DICIEMBRE 01 Prueba de Nivel Lenguaje y Comunicación.	DICIEMBRE 02 Prueba de nivel Química

* Desde el 14 de noviembre evaluaciones de proceso: Evaluaciones de áreas artísticas, deportivas, musicales.

Tecnología, Artes, Música, Crecimiento personal, educación Física y salud.

(Entrega a estudiantes de respectivas pautas de evaluación)