



## FECHAS Y CONTENIDOS SEMESTRAL DE PRE- KINDER 2017

Estimado apoderado:

Informamos a Usted las fechas de las evaluaciones de nivel, correspondientes al 1º semestre. Apoye a su hijo(a) en la preparación de estas evaluaciones. Contamos con su compromiso.

Saludan atentamente a usted,

Educadoras Pre Kinder Ay B - UTP

Asignatura	Fechas evaluaciones	Contenidos
Lenguaje y Comunicación	28-29 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escuchar y recrear episodios de algunos cuentos, fábulas y poemas apoyados de imágenes.</li> <li>❖ Comprender mensajes orales simples en distintas situaciones que involucran instrucciones explícitas.</li> <li>❖ Disfrutar de algunos textos mediante la escucha atenta y receptiva de relatos, manifestando impresiones por algunos de ellos ¿Te gustó? ¿Por qué?</li> <li>❖ Reconocer que las palabras están conformadas por sílabas.(trisilábicos)</li> <li>❖ Reconocer logos a primera vista (Jumbo, Santa Isabel y Líder)</li> <li>❖ Asociar las vocales "A-E-O" a sus correspondientes grafemas.</li> <li>❖ Producir diferentes trazos (A-E-O) intentando respetar las características convencionales básicas de la escritura.</li> <li>❖ Representar gráficamente mensajes simples (transcribir palabras).</li> </ul>
Matemática	26-27 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Orientarse temporalmente en hechos o situaciones.(antes-después; día-noche)</li> <li>❖ Establecer comparación por tamaño y uso.</li> <li>❖ Identificar la posición mediante la orientación espacial de ubicación y distancia.</li> <li>❖ Reconocer el nombre de dos figuras geométricas, asociándolas con diversas formas de objetos, dibujos y construcciones del entorno.</li> <li>❖ Completar patrones al reproducir secuencias AB</li> <li>❖ Reconocer los números del 1 hasta al 3.</li> <li>❖ Emplear los números para completar o continuar secuencias numéricas hasta el 3</li> <li>❖ Representar gráficamente cantidades y números hasta el 3.</li> </ul>
Grupos humanos	23 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconocer sucesos o personas que han sido relevantes para su comunidad, la historia del país y del mundo.(Arturo Prat y Violeta Parra)</li> <li>❖ Identificar características de utilidad de algunos objetos tecnológicos (computador, celular, etc.)</li> <li>Identificar imágenes de la vida en la ciudad y en las localidades rurales.</li> </ul>
Seres vivos	22 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconocer fenómenos naturales de su entorno (terremotos y erupción de volcanes)</li> <li>❖ Reconocer cambios que ocurren en el proceso de crecimiento de personas y animales.</li> <li>❖ Reconocer las diferentes formas en que se encuentra el agua en el entorno (nubes, nieve, mar, etc.)</li> <li>❖ Reconocer algunas fuentes de contaminación en el medio ambiente.</li> <li>❖ Reconocer algunos cambios o efectos físicos que provocan situaciones o fenómenos de la naturaleza, en personas y animales</li> </ul>